ROTEIRO DE ESTUDO

Curso:	LETRAS
Série:	2ª Série
Disciplina:	FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO
Professor EAD:	Ma. Mariciane Mores Nunes
Tema:	*Tema 1: Filosofia e Filosofia da Educação.*
Conteúdo:	• Olhares que suscitam diferentes interpretações sobre o mundo. • O surgimento da Filosofia. • O processo do filosofar e suas principais características. • A Filosofia enquanto um pensamento radical, rigoroso e de conjunto. • Principais áreas de investigação filosófica. • Os objetivos e a importância da Filosofia no campo educativo. • A Filosofia e a formação do educador crítico, pensante e ativo.
Roteiro do Tema 1	**Filosofia e Filosofia da Educação.** Este tema deve possibilitar que você analise: • As várias dimensões do conhecimento e a necessidade da adequada formação do educador para viver a sua prática docente em meio a tão diferentes "olhares" sobre o mundo. • Os olhares do Mito, Senso Comum, Ciência e Filosofia, que, apesar de diferentes, são centrais na compreensão das sociedades. • O sentido das palavras Filosofia e Educação. Filosofia como amor à sabedoria, ou seja, busca incessante pelo conhecimento. • Educação que, em seu sentido pleno, significa formação integral dos sujeitos, preparando-os enquanto sujeitos, cidadãos e profissionais. • O berço em que surge o conceito de educação, a partir do conceito de *Paidéia*, ou seja, formação integral dos sujeitos, preparando-os para a vida na *pólis*, na cidade. • A relação entre cultura e humanização, no sentido de que o ser humano é um ser cultural, ele produz cultura na sociedade em que vive. • O desafio de criar uma escola que seja espaço de construção, partilha e renovação constante da cultura. • Para melhor compreender e aperfeiçoar seu conhecimento sobre o tema reflita a Leitura Complementar que se apresenta no PLT 285 (ARANHA, Maria L. de *A. Filosofia da Educação*. 3ª ed. São Paulo: Moderna, 2006). A Leitura Complementar apresenta-se nas páginas 27 a 28 do referido PLT e tem como títulos "Filosofar" e "O sentido". • No mesmo PLT 285, citado acima, faça a leitura complementar que se apresenta na página 69 e tem o título "Os três verbos da ação cultural".

- Perceba nas Leituras Complementares sugeridas acima,a origem e o sentido do processo do filosofar, além do desafio do educador de ser o profissional que analisa, interpreta, renova e motiva a criação constante da cultura.

- Faça a Leitura da seção *Por Dentro do Tema*, com o título “Filosofia e Filosofia da Educação” correspondente ao Tema 1 do seu Caderno de Atividades. Esta leitura apresenta brevemente os conceitos e reflexões que fazem parte do tema, além de elucidar pontos essenciais acerca da Filosofia e da Educação.

- Realize as atividades propostas no Caderno de Atividades para o Tema 1: “Filosofia e Filosofia da Educação”. Estas atividades são um valioso instrumento para que você não apenas fixe os conceitos abordados pelo tema, mas transforme esse conhecimento em competências sólidas na sua formação profissional.

Bibliografia Básica

ARANHA, Maria L. de *A. Filosofia da Educação*. 3ª ed. São Paulo: Moderna, 2006.

Bibliografia Complementar

CRESPO, Luís Fernando. *Fundamentos filosóficos da Educação*. Caderno de Atividades. Valinhos: Anhanguera Educacional, 2014. Caderno de Atividades da Disciplina, em que você encontrará uma síntese de cada um dos temas e dos conceitos essenciais a serem refletidos em Fundamentos Filosóficos da Educação.

Portal Brasileiro de Filosofia. Disponível em: <http://filosofia.pro.br/>. Acesso em: 25 abr. 2014.
Acessando este portal, você encontrará *links* para vários textos sobre os filósofos e temas específicos da Filosofia.

DOMINGUES, Ivan. *Desafios da filosofia no século XXI:* ciência e sabedoria. *Kriterion* [online]. 2006, vol.47, n.113, pp. 9-25. ISSN 0100-512X.
Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/kr/v47n113/31139.pdf>. Acesso em: 25 abr. 2014.
Este texto situará a Filosofia na sociedade do século XXI e demonstrará sua importância para os diversos desafios que se apresentam neste contexto social.